

**MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
DEGUMNIEKU PAMATSKOLA**

**DARBA PLĀNS
2023./2024. m.g.**

Madonas novada izglītības darba prioritātes 2023./2024.m.g.

1. Izglītojamo motivācijas, lietpratības un individuālās izaugsmes attīstības sekmēšanai izglītības iestādēs pilnveidot vērtēšanas plānošanu un praksi, nodrošinot efektīvas atgriezeniskās saites sniegšanu mācību procesā.

- visu izglītības procesā iesaistīto (pedagogu, izglītojamo un vecāku) vienotas izpratnes veidošana par pilnveidoto vērtēšanas sistēmu, kas vērsta uz izglītojamo lietpratības un individuālās izaugsmes attīstību
- profesionālā pilnveide pedagogiem visos izglītības posmos par efektīvu izglītojamo sasniegumu vērtēšanu;
- izglītības iestādes vērtēšanas kārtība-atbilst. normatīvajiem aktiem (grozījumi MK noteikumos Nr. 416 un Nr. 747)
- izglītības iestādēs akcentēta pārbaudes darbu sagatavošanas un īstenošanas kvalitāte –atbilstīgi pilnveidotajai vērtēšanas kārtībai

2. Izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanai nodrošināt resursu efektīvu plānošanu un izmantošanu.

- Jēgpilnu izglītības pasākumu plānošana un īstenošana, sadarbojoties iesaistītajām pusēm (mazāk / nepārklājas/ kvalitatīvi!)
- Novada izglītības iestāžu tīkls 3-5 gadiem
- Mācību un materiāli tehnisko resursu plānošana, efektīva izmantošana un mērķtiecīga pilnveide
- Digitālās vides un digitālo prasmju attīstīšana izglītības iestādēs mūsdienīga, efektīva mācību procesa un informācijas aprites starp visām iesaistītajām pusēm nodrošināšanai
- Personāla resursu efektīva pārvaldība, slodžu sabalansēšana, atbalsta personāla pieejamības pilnveide
- Mērķtiecīga profesionālās kompetences pilnveide (t.sk. labās prakses apguve / popularizēšana)
- Pedagoģisko resursu apvienošana darbā ar talantīgajiem, mūsdienīgu interešu izglītības programmu īstenošanā

3. Veicināt pedagogu labbūtību un vadības komandu stiprināšanu, ieviešot Madonas novada Pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmu.

- Madonas novada pedagogu atbalsta sistēmas ieviešana darbībā (atbalsta sniegšana pedagogiem, t.sk. iestāžu vadības komandām)
- Atbilstošu darba apstākļu, aprīkojuma, fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana
- Pedagogu motivēšanas pasākumi, sociālo garantiju pilnveide
- Vadības komandas darba efektivitātei iespēju robežās optimizētas darba slodzes,
- atbalsta komandas darbība iestādē (Mācīšanās konsultants, IT mentors, atbalsta personāls);
- atbalsta sniegšana Iestāžu vadītāju MA, direktoru vietnieku izglītības jomā MA un Plašākas skolēnu izglītības pieredzes MA (iesaistīties arī PII, profesionālās ievirzes un interešu izglītības vadītājiem, veidojot sadarbības grupas)
- birokrātiskā sloga mazināšana
- profesionālā pilnveide vadības komandām un pedagogiem par labbūtībasizpratni un veicināšanu

4. Stiprināt sadarbību visos izglītības posmos ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm vērtīborientēta izglītības procesa īstenošanai.

- Sadarbības pilnveide starp pirmsskolu un skolu, nodrošinot veiksmīgu izglītības pēctecību, vienotu izpratni par izglītības kvalitāti, efektīvu pedagoģisko u.c. resursu izmantošanu;
- vecāku izpratnes veidošana par izglītības procesu (kompetencēm pilnveidotajā izglītības saturā, lasītprasmi kā pamatu izglītības satura apguvei, vērtēšanas sistēmu, E-klasi u.c.), iesaiste iestādes darba pašnovērtēšanā, plānošanā, atbalsta sniegšanā bērnam izglītības procesā
- sadarbības stiprināšana starp audzināšanas, interešu izglītības un jaunatnes darbā iesaistītajām institūcijām, veidojot sistēmisku pieeju darbā ar izglītojamajiem un ģimenēm vietējā kopienā un novadā
- pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem (E-klasē, AS sniegšana, stundu vērošana, tematiskas Vecāku dienas, karjeras atbalsts u.c.),
- iesaiste dažāda līmeņa sadarbības projektos
- pedagogu savstarpēja mācīšanās, mentordarbība, labās prakses popularizēšana iestādēs, novadā

Madonas novada 2023./2024.m.g. metodiskā darba prioritāte:

Izglītojamo motivācijas un lietpratības sekmēšanai skolēnu sasniegumu efektīva analīze, gatavojoties pilnveidotajai vērtēšanas sistēmas ieviešanai

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES:

MISIJA

Mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošs kvalitatīvs mācību process, kas sekmē ikviena izglītojamā izaugsmi, iespēju attīstīt savus talantus un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu un kultūrālu cilvēku.

Degumnieku pamatskola ir izglītības iestāde, uz kuru izglītojamais vēlas nākt, jo tajā ikvienam ir iespēja augt, attīstīties un pilnveidoties drošā, radošā un mājīgā vidē. Saskatīt ikkatra izglītojamā stiprās puses un talantus un, pamatojoties uz tiem, motivēt ikvienu izglītojamo panākumiem – tas ir katra pedagoga izaicinājums un mērķis. Nesaistīt izglītojamā personību tikai ar akadēmiskiem sasniegumiem, atbilstoši mācību priekšmeta standartam, bet pamanīt ikkatru mazu vai lielu soli, kas veicina izaugsmi un to pozitīvi novērtēt – tas ir pamats, lai palīdzētu izaugt motivētai personībai, kura apzinās savu vērtību un atbilstoši tai veido savu dzīvi. Novērtēt un priecāties par sasniegumiem un kopīgi – izglītojamam, skolotājam, vecākiem - meklēt jaunas iespējas katra personīgai izaugsmei.

VĪZIJA

- Absolvents - atbilstoši spējām izglītota, prasmīga pašizglītoties, radoša personība ar pilsonisku attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, valsti.
- Izglītojamais atbalsta zinoši, gādīgi vecāki, kuriem viena no svarīgākajām pamatvērtībām ir veseli, izglītoti bērni.
- Pedagogi- gatavi jauno paradigmu izglītībā ieviešanai- orientējas jaunākajās pedagoģiskajās atziņās, tās pielieto darbā, jēgpilni izmanto jaunās informācijas tehnoloģijas, veic sistemātisku pašizglītošanos, dalās pedagoģiskajā pieredzē ar kolēģiem, izglīto vecākus, ir paraugs saskarsmē ar apkārtējo pasauli.
- Mūsdienīga, tradīcijām bagāta un pārmaiņām atvērta lauku pamatskola, kuras vide ir materiāli tehniski nodrošināta, estētiski sakopta, kas ir izglītības, kultūras un sporta centrs Ošupes pagastā, veicinot vietējās kopienas sadarbību un nodrošinot pagasta ilgtspējību.
- .

SKOLAS STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS

Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas, kas sekmē darba rezultātu kvalitāti, pedagogu un izglītojamo radošu darbību un visu izglītības procesā iesaistīto mērķgrupu efektīvu sadarbību.

IESTĀDES PAMATUZDEVUMI

1. Īstenot pirmsskolas un pamatzglītības programmas, nodrošinot regulāru izglītojamo diagnostiku un pēctecību.
2. Radīt optimālus apstākļus un iespējas izglītojamo intelektuālai attīstībai, spēju un talantu izkopšanai, pilnveidojot pašvadītas mācīšanās prasmes, motivējot izglītojamos nepārtraukti pilnveidoties.
3. Sekmēt izglītojamo izpratni par karjeras, mūžizglītības nozīmi personības izaugsmē.
4. Turpināt attīstīt veselīgu, mūsdienīgu, iekļaujošu un pozitīvu vidi, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā personības izaugsmi.
5. Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu mācību un audzināšanas procesā.
6. Veicināt personālresursu nodrošinājumu un viņu izaugsmi.
7. Attīstīt digitālos procesus un kompetences, nodrošinot digitālo drošību.
8. Organizēt regulāru un mērķtiecīgu sadarbību ar visām izglītības procesā iesaistītajām mēķgrupām.
9. Racionāli izmantot izglītības iestādes finanšu resursus, pilnveidojot iestādes materiāli tehnisko bāzi, uzlabojot fizisko vidi, apkārtējo teritoriju.

IESTĀDES VĒRTĪBAS

Cilvēks, ģimene, patriotisms, atbildība, izaugsme, tradīcijas, sadarbība, atbalsts, vienlīdzība, radošums, drošība, daba.

CIENĪT! IZZINĀT! NEST GARA GAISMU!

Pedagoģiskās padomes sēdes 2023./2024.m.g. I. semestrī

| Laiks | Apspriežamais jautājums | Sēdes veids | Kas gatavo | Piezīmes |
|--------------|---|-----------------------|--|--|
| 18.09.2023. | Izglītības iestādes darbības reglamentējošie dokumenti. | Analizējošā, lemjošā. | Direktore D. Rubene, DV Z.Juste | 14 00 |
| 29.11.2023. | Izglītības process 8.klasē | Analizējošā | Kl. audz U.Salmane | 14 45 |
| 19.12.2023. | Atzinību un pateicību izteikšana Degumnieku pamatskolas izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem I semestrī | Analizējošā, lemjošā | Direktore D. Rubene, DV Z.Juste, audzinātāji | 14 45 |
| 27.12..2024. | I.daļa - 1. semestra izglītojamo mācību sasniegumi un audzināšanas darba rezultāti. II.daļa- attīstības plāna projekta izstrāde, aktualitātes. | Analizējošā, lemjošā. | Vadība, mācību priekšmetu pedagogi Direktore D. Rubene | 10 00 (Ped.sēdē piedalās arī pirmsskolas pedagogi) |

Pedagoģiskās padomes sēdes 2023./2024.m./g.

II. semestrī

| Laiks | Apspriežamais jautājums | Sēdes veids | Kas gatavo | Piezīmes |
|-------|---|------------------------|---------------------------------|--|
| II | Izglītības process 9.kl., gatavība VPD. | Analizējošā | Kl. audz. U.Salmane, DV Z.Juste | 14 45 |
| II | Attīstības plāna 2024.-2026.gadam saskaņošana | Lemjošā | D.Rubene | (Ped.sēdē piedalās arī pirmsskolas pedagogi) |
| IV | 5.klases skolēnu adaptācija | Analizējošā | Kl. audz. M.Bodža | |
| V | “Skolēnu sekmes” Zelta, sudraba, bronzas liecības, atzinības, pateicības, pagarinātais mācību gads, papildus nodarbību grafika izstrāde. | Lemjošā | Vadība, visi pedagogi | |
| VI | 2023./2024.m.g. mācību un audzināšanas darba analīze, prioritārie virzieni 2024./2025.m.g. | Analizējošā Lemjošā | Vadība, visi pedagogi | |

| | | | | |
|----|---|------------------------|--|--|
| VI | Pirmsskolas grupu darba analīze noslēdzot 2023./2024.m.g. . Prioritāšu izvirzīšana 2024./2025. m.g. | Analizējošā Lemjošā | Vadība, pirmsskolas pedagogi, sākumskolas pedagogi. | |
|----|---|------------------------|--|--|

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
|---|--|
| <p>Iekļaujoša izglītība - process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgas vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas un izaugsmi mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās.</p> | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● uzsākot mācību gadu, pedagogi veic izglītojamo individuālo vajadzību diagnostiku, ar mērķi konstatēt atbilstošu atbalstu; ● atbalsta nodrošināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses; ● iekļaujošas izglītības iestādes kultūras veidošana; ● aktualizēta atbalsta komandas iekšējā kārtība; ● pedagogi regulāri izvērtē mācību stundu atbilstību 21.gs. mācību stundai; ● pedagogi plāno mācību stundu, ārpusstundu pasākumus, ievērojot izglītojamo individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju; ● mācību stunda tiek personalizēta, nododot atbildību par mācību procesa plānošanu, īstenošanu un izvērtēšanu izglītojamajiem; ● izglītojamo mācību sasniegumu izaugsme; ● pedagogu un vecāku sadarbība IP sastādīšanā, analizēšanā un izvērtēšanā; ● pedagogi apmeklē tālākizglītības kursus, seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus un dalās pieredzē; ● izglītojamo talantu attīstīšana, konstatējot viņu spējas, intereses un vajadzības; ● 7.-9.klasēm izmantot Acer ierīces ar Google Chrome operētājsistēmu – jēgpilnai Chromebook integrācijai izglītības procesā; ● nodrošināta izglītojamo dalība dažādos kultūras un vietējās kopienas pasākumos. <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● psihologa izvērtējums 3 izglītojamiem; ● divos mēnešos reizi notiek atbalsta komandas sapulce; ● 80% pedagogu nodrošina mācību un audzināšanas procesā izglītojamo individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju; ● sastādīti 4 individuālie plāni; ● 60% novēroto mācību stundu tiek konstatēta izglītojamo diferenciacija un individualizācija; ● vismaz 10% no kopējā izglītojamo skaita piedalās mācību priekšmetu novada olimpiādēs; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● vismaz viens izglītojamais piedalās kādā no valodu jomu mācību priekšmetu novadu olimpiādēm; ● 100% pedagogu veic individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem ar mērķi sagatavot olimpiādēm, konkursiem, skatēm un sacensībām; ● ir palielinājies izglītojamo skaits, kas apmeklē mācību priekšmetu konsultācijas, lai uzlabotu kompetences un mācību sasniegumus; ● 100% pedagogu vismaz vienu izglītojamo iesaista ārpusstundu aktivitātēs (mācību priekšmetu konkursos, olimpiādes, skatēs, sacensībās); ● izglītojamo līdzpārvalde organizē un līdzdarbojas pasākumu sagatavošanā un vadīšanā; ● organizēts vismaz viens kopīgs pasākums vecākiem par kādu aktuālu tēmu- veselība, internets, vardarbība, mobings, atkarības; ● anketu rezultāti apliecina, ka vismaz 80% izglītojamo jūtas izglītības iestādē gaidīti; ● 90% izglītojamo apliecina, ka ir piedalījušies kultūras pasākumos un vietējo kopienu organizētajos pasākumos, ne tikai kā skatītāji, bet kā dalībnieki. |
| <p>Izglītības iestādes darba stratēģiskā plānošana un vadība, atbilstoši izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam.</p> | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināts izglītības iestādes darbības tiesiskums un izglītības iestādes darbu reglamentējošo tiesību aktu ievērošana, pēc vajadzības izstrādāti jauni un aktualizēti esošie izglītības iestādes darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti; ● mērķgrupu sadarbība iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšanā un izstrādē; ● Google for Education pakalpojumu izmantošana, kas apvieno skolas kopienu(7.-9.kl. skolēni un pedagogi), lai nodrošinātu labāku saziņu un sadarbību; ● pedagogi turpina pilnveidot prasmes Google for Education kontu pielietošanā mācību procesā, plānošanā, koplietošanas dokumentu sagatavošanā; ● ir noteikts un saplānots laiks pedagogu sadarbībai. |

| | |
|--|---|
| | <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● saskaņoti un apstiprināti 5 izglītības iestādes darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti; ● saskaņots attīstības plāns 2024.g-2027.g; ● 100% visas mērķgrupas ir iepazīstinātas ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem; ● 80% pedagogu Google for Education pakalpojumus pielieto mācību procesā, plānošanā un koplietošanas dokumentu sagatavošanā; ● aptaujas par iestādes administrācijas darba efektivitāti laikā iegūtie dati liecina, ka 65% iestādes darbinieku uzskata, ka administrācijas darbs ir efektīvs; ● iegādāti 3 interaktīvie ekrāni. |
| <p>Pirmsskolas izglītības posmā- sistemātisks un mērķtiecīgs valodarbības attīstības process, kurš veicinās izglītojamo mutvārdu un rakstveida informācijas uztveri.</p> | <p><u>Kvalitatīvi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● pedagogi, savstarpēji sadarbojoties, veic mācību un audzināšanas procesa diferenciaciju un individualizāciju; ● 100% pedagogu apmeklē vismaz 2 tālākizglītības kursus, un dalās ar svarīgākajām atziņām; ● pedagogi veic sistemātisku izglītojamo novērošanu savstarpējo vērošanu un pašvērtējumu, lai izzinātu bērnu saziņas procesus un pedagogu piedāvātos individualizācijas un diferenciacijas veidus mācību procesā un sniegtu nepieciešamo atbalstu; ● pedagogi piedalās novada organizētajos ikmēneša labās prakses vebināros, lai dalītos savā pieredzē un smeltos pieredzi no citu iestāžu kolēģiem; ● pedagogu un vecāku regulāra savstarpēja informācijas apmaiņa par bērna sasniegumiem, izaugsmi un ikdienas aktivitātēm; ● 1 pedagogs ir apguvis 72 stundu kursu “Mācīšanās konsultantu-ekspertu sagatavošana reģiona vajadzībām”; ● 1 pedagogs ir apguvis multimodālās agrīnās intervences programmu STOP 4 - 7. <p><u>Kvantitatīvi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● veikta visu izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana saskaņā ar MK noteikumiem Nr.453; ● veikta visu izglītojamo izpēte vecumā no 1,5-4 gadi; ● katrs pedagogs veic 5% integrēto rotaļnodarbību visas dienas garumā pašvērtējumu; ● vadība vērojusi 5 nodarbības pie katra pedagoga; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● 100% vecāki iepazīstināti ar speciālo vajadzību izvērtēšanas rezultātiem un pirmsskolas izglītības satura vērtējumu dinamikas kartēs;● mācību gada laikā notikušas vismaz 3 pedagogu profesionālās sarunas par individualizācijas un diferenciacijas veidiem mācību procesā;● gada laikā organizēta 1 atklātā vecāku nedēļa, kuru apmeklē vismaz 65% vecāku.● 90% vecāku apliecina, ka sadarbības rezultātā ar izglītības iestādi ir guvuši atbalstu un padomu bērna izaugsmei un attīstībai. |
|--|--|

Degumnieku pamatskolas MP darba plāns 2023./2024. mācību gadam

Mērķis.

Panākt efektīvu mācību procesu, kurā skolotāji un skolēni ir partnerībā un mācās kopā, ir kopīgas vērtības un vienota mērķtiecība.

Izglītības darba metodiskā tēma

Skolēnu mācību sasniegumu summatīvā vērtēšana, vērtēšanas mērķi un principi.

Uzdevumi:

1. Veidot vidi, kurā ir vēlme mācīties un kopā pilnveidoties.
2. Identificēt, kādas ir skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības saistībā ar skolas sasniedzamo rezultātu.
3. Piedāvāt iespējas: mācības skolas kolektīvā, individuāla stundu vērošana, individuālas konsultācijas, sadarbība vienas tematikas ietvaros - skolotāja praktiskajā darbībā, kas veicinātu spēju mainīt pieeju un darba stilu.
4. Sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti par atbilstošu profesionālās pilnveides saturu, formu un kompetencēm.

| Sasniedzamais rezultāts 2023./2024.m.g. | Uzdevumi (mērķa sasniegšanā) | Aktivitātes, pasākumi, procesi | Norises laiks | Mērķauditorija | Norises vieta | Atbildīgā persona |
|---|---|--|----------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Mācību stundās/nodarbībās īstenot lietpratības pieeju un caurviju prasmes, veicinot mācīšanos ar izpratni un apgūstot pašvadītas mācīšanās stratēģijas. | 1. Līdzdarboties Madonas novada metodisko jomu/ mācību priekšmetu metodisko apvienību darbā. | | | | | |
| | | MA apmeklēšana un līdzdalība - skolotāju metodisko apvienību pieredzes apmaiņas pasākumi | 2023./2024. m.g. | Mācību jomu pedagogi | Madonas novads | Mācību jomu vadītāji |
| | | Metodiskā diena – dalīšanās ar labās prakses piemēriem MA ietvaros. | 2023./2024. m.g. | Mācību jomu pedagogi | Madonas novads | Katrs skolotājs individuāli |
| | | Tiešsaistes pedagogu mācīšanās sarunas | 2023./2024. m.g. | Mācību jomu pedagogi | valsts | Katrs skolotājs individuāli |
| | 2. Identificēt, kādas ir skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības saistībā ar skolas sasniedzamo rezultātu. | | | | | |
| | | Profesionālās pilnveides kursi skolotājiem | 2023./2024. m.g. | Mācību jomu pedagogi | Dažādi | Katrs pedagogs individuāli |
| | Vebināri skolotājiem | 2023./2024. m. g. | Mācību jomu pedagogi | Dažādi | Katrs pedagogs individuāli | |
| Profesionālās kapacitātes stiprināšanai praktizē savstarpējo stundu vērošanu, analīzi un labās | 3. Mācību procesa pilnveides atbalsts. | | | | | |
| | | MP darba plāna izveide 2023./2024.m.g. | septembris | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | | Dalīšanās pieredzē ar kolēģiem, piedāvājot vērot savas vadītās stundas. | visu gadu | pedagogi | skola, pirmskola | MP vadītāja |

| | | | | | |
|--|--|--------------|----------|------------------|----------------------------|
| prakses apguvi pašvadīta pedagoģiskā procesa organizēšanā. | Regulāra pedagogu sadarbība kopīga mācību satura plānošanā, īstenošanā un vērtēšanā. | visu gadu | pedagogi | skola | katrs pedagogs individuāli |
| | Pedagogu profesionālās pilnveides iespējas praktiskajā darbībā – labās prakses piemēri, multiplicēšanas iespējas par iegūtajām zināšanām, prasmēm. | reizi mēnesī | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | Piedalīties kolēģu vadītajās stundās, vērot un veikt analīzi. | visu gadu | pedagogi | skola, pirmskola | katrs pedagogs individuāli |
| Mērķtiecīga pedagogu aktuāla profesionālās kompetences pilnveide atbilstoši skolas vajadzībām. | 4. Sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti par atbilstošu profesionālās pilnveides saturu, formu un kompetencēm. | | | | |
| | MP metodiskās sēdes | | | | |
| | Tematisko plānu veidošana lietotnē mape.gov.lv | septembris | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | NOBEIGUMA DARBA VEIDOŠANAS POSMI UN DARBA PLĀNOŠANA | novembris | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | MĀCĪBU PRIEKŠMETA SASNIEDZAMO REZULTĀTU ANALĪZE UN ATLASE | februāris | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | IZZIŅAS DARBĪBAS LĪMEŅA NOTEIKŠANA. PIEMĒROTA VĒRTĒŠANAS PAŅĒMIENA IZVĒLE. | aprīlis | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | Pedagogu sadarbības un atbalsta veidi | | | | |
| | Pedagogu savstarpējā mācīšanās | 1x nedēļā | pedagogi | skola | administrācija |
| | Profesionālas sarunas pēc stundu vērošanas | visu gadu | pedagogi | skola | MP vadītāja, pedagogi |
| | Individualizēts atbalsts | visu gadu | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | Mācību stundu hospitēšana | 1x nedēļā | pedagogi | skola | MP vadītāja |
| | Savstarpēja stundu vērošana | visu gadu | pedagogi | skola | katrs pedagogs individuāli |

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS AUDZINĀTĀJU MK DARBA PLĀNS

I Vispārīgie jautājumi

Degumnieku pamatskolas audzināšanas darba programma 2023.- 2025. gadam balstās uz pamatnostādnēm valsts politikā:

- izglītojamo virzībai uz sevis izzināšanu un pilnveidošanu,
- piederības valstij apzināšanos,
- līdzatbildību un dzīves prasmju attīstību,
- personīgās karjeras izvēli,
- veselību un drošību kā personīgi nozīmīgu vērtību,
- vides ilgtspējības veicināšanu,
- izglītības iestādes, sabiedrības un dažādu institūciju atbalsta izglītojamiem sekmēšanu.

Audzināšanas darbība tiek īstenota radoši un koleģiāli sadarbojoties ar pedagogiem un atbalsta personālu, kā arī izglītojamā ģimeni un valsts un/vai pašvaldību institūcijām, risinot ar izglītojamā personības veidošanos un pilnveidošanos saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Klases audzinātājs, ņemot vērā izglītojamā vajadzības un izglītības iestādes izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, klases audzināšanas darbu plāno un realizē:

- klases stundas,
- izglītojamā pedagoģiskā izpēte,
- pedagogu, izglītojamo un ģimenes sadarbība,
- ārpusstundu aktivitātes.

Mācību priekšmetu pedagogi audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu pedagogiem, izglītības iestādes atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu izglītojamā pašattīstību, pašaudzināšanos un pašvadītas mācīšanās prasmes.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats Degumnieku pamatskolā ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga un sistemātiska darbība un sadarbība ar izglītojamā ģimeni, dažādām valsts, pašvaldības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām, vietējām kopienām.

II Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti

Audzināšanas darba programma ir izglītības iestādes reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi. Programma veidota, pamatojoties uz normatīvajiem aktiem un metodiskiem ieteikumiem, kas reglamentē audzināšanas darba īstenošanu izglītības iestādē:

- LR Satversme;
- Izglītības likums;
- Vispārējās vidējās izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- Klases stundu programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. Rīga, 2016.;
- Ministru kabineta „15.07.2016. noteikumi Nr.480 izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 474, Rīgā 2023. gada 22. augustā (prot. Nr. 41 26. §)
“Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
- Degumnieku pamatskolas darba plāns un Attīstības plāns.

III Audzināšanas darba mērķis, galvenie uzdevumi un izkopjamie tikumi un principi

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija

- Īstenojot humānās izglītības koncepciju, sekmēt personības attīstību un realizēšanos pilnvērtīgā dzīvē sabiedrībā, kurā cilvēks, tā pieredze un mūžizglītība ir vērtība, kas pilnveido un nodod nākošai paaudzei, vienotās pasaules pieredzi un pamatvērtības.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

- Absolvents - atbilstoši spējām izglītota, prasmīga pašizglītoties, radoša personība ar pilsonisku attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, valsti.

- Izglītojamais atbalsta zinoši, gādīgi vecāki, kuriem viena no svarīgākajām pamatvērtībām ir veseli, izglītoti bērni.
- Pedagogi- gatavi jauno paradigmu izglītībā ieviešanai- orientējas jaunākajās pedagoģiskajās atziņās, tās pielieto darbā, jēgpilni izmanto jaunās informācijas tehnoloģijas, veic sistemātisku pašizglītošanos, dalās pedagoģiskajā pieredzē ar kolēģiem, izglīto vecākus, ir paraugs saskarsmē ar apkārtējo pasauli.
- Demokrātiska, tradīcijām bagāta un pārmaiņām atvērta lauku pamatskola, kuras vide ir materiāli tehniski nodrošināta, estētiski sakopta, kas ir izglītības, kultūras un sporta centrs Ošupes pagastā, atbalstot vietējo kopienu sadarbību un nodrošinot pagasta ilgtspējību.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- Būtība - vērtības iedzīvinātāt jēgpilnos, tālejošos veidos, lai mēs pasaules izaicinājumiem varētu atrast visiem piemērotus risinājumus.
- Dzīvība, pilsonis, ģimene, vērtības, tradīcijas, sadarbība, labdarība, radošums, pozitīvisms, daba, izcilība, patriotisms.
- Cienīt! Izzināt! Nest gara gaismu!

Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes trim gadiem, sasniedzamie rezultāti (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

| 2022./2023. m.g. | 2023./2024.m.g. | 2024./2025.m.g. |
|---|---|---|
| <p><u>Prioritāte:</u> Izglītojamo līdzdarbība un personīgā atbildība mācību sasniegumu uzlabošanā un izglītības iestādes dzīves veidošanā.</p> <p><u>Uzdevumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Mācību process tiek virzīts uz sociāli emocionālo audzināšanu: • saprast sevi un citus - izzināt un pārvaldīt sevi, saprasties ar citādi domājošiem, prasme pieņemt lēmumus. | <p><u>Prioritāte:</u> Izglītojamo iemaņu pilnveidošana mērķu izvirzīšanā un to sasniegšanā, personīgās izaugsmes un sava snieguma uzlabošanai mācību darbā.</p> <p><u>Uzdevumi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Darbs ar izglītojamo dienasgrāmatu kā metodisko līdzekli mācību procesā, atbildības un sasniegumu uzlabošanai. 2) Sociāli emocionālā audzināšana: <ul style="list-style-type: none"> • atpazīst, nosauc un vada savas emocijas, intereses, vajadzības; | <p><u>Prioritāte:</u> Sekmēt izglītojamo pašiniciatīvu un personisko līderību izglītības iestādes tradīciju, kultūrmantojuma apzināšanā un saglabāšanā.</p> <p><u>Uzdevumi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Izglītojamais motivēt iniciatīvai un personiskai līderībai: <ul style="list-style-type: none"> • stiprināta izglītojamo radošā iniciatīva; • stiprināta piederības sajūta izglītības iestādei, pagastam, novadam, valstij • izglītojamie līdzdarbojas interešu izglītībā, veicinot mērķtiecīgu karjeras izvēli. |

2) Izglītojamā dienasgrāmata ir kā metodiskais līdzeklis – plānotājs, izglītojamā personības izaugsmes veicinātājs.

3) Izglītojamie mērķtiecīgi veic pašvērtējumu klases audzinātāja vadībā personības izaugsmei un nosaka savas stiprās un vājās puses, tās pilnveido.

4) Pedagoģi motivē izglītojamos līdzdarboties katra personīgās individualitātes izaugsmei un mācību sasniegumu celšanai.

Tikumi: centība, cieņa, tolerance, līdzdarbība.

- vērtē savu darbu, uzvedību;
- seko savam progresam;
- ir izpratne par veselīga dzīvesveida nozīmi un personīgo drošību;
- pievērš uzmanību savstarpējo attiecību, iecietības veicināšanai;

3) Izglītojamo iemaņu pilnveidošana mērķu izvirzīšanā un sasniegšanā. /SR; AS/

Tikumi: savaldība, godīgums, taisnīgums, drosmē.

2) Sniegt izglītojamajiem atbalstu plānošanā, organizēšanā, vadīšanā.

- sniegt atbalstu, ievērojot izglītojamā individuālās īpatnības.
- veicināt sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē;
- nodrošināt skolēnu iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā savas skolas/novada izzināšanā un kultūras mantojuma saglabāšanā.

Tikumi: atbildība, gudrība, mērenība, solidaritāte.

Audzināšanas darba mērķis ir: virzīt audzināšanas darbu Degumnieku pamatskolā tā, lai, nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par brīvu, patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku un atbildīgu personību, sekmējot vērtību un tikumu iedzīvināšanu izglītojamā personīgajā dzīvē, kā arī piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšanas darba uzdevumi ir:

1. Veidot morāles, ētikas un demokrātijas principiem atbilstošu izglītības iestādes psiholoģisko un fizisko vidi. Sekmēt izglītības iestādes, ģimenes un vietējās kopienas sadarbību.
2. Pilnveidot katra izglītojamā personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, sekmējot izglītojamā patriotismu, valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei.
3. Veicināt izglītojamo lietpratību un pašrealizāciju.

4. Aktualizēt izglītojamo līdzdalību un līdzatbildību klases, izglītības iestādes un vietējās kopienas kultūrvides veidošanā, sekmējot spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu.
5. Attīstīt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu.
6. Veicināt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi: (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes)

1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. Laidība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
11. Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darba principi:

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumos iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, vietējās kopienas, sabiedrība;
2. Sistemātiskums- nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
4. Ilgtspēja- izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
5. Vienotība un veselums- audzināšanas darbība ir īstenojamā vienotā izglītības procesā;
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

IV Audzināšanas darba process Degumnieku pamatskolā

Audzināšanas darba īstenošana

1. Plānot un organizēt pasākumus, kas veicina un attīsta izglītojamo vērtības, nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, patriotisma audzināšanu, t.sk. izglītības iestādes, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, izglītojamo radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas u.c.).
2. Pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, pašvērtējums, diskusijas, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas).
3. Atbalstīt Skolēnu Līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs).
4. Veicināt izglītības iestādē interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši izglītojamo interesēm un finansējumam (interesu izglītības pulciņu piedāvājums, piedalīšanās izglītības un ārpusizglītības iestādes pasākumos, pilsētas un valsts skatēs un konkursos).
5. Attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, absolventiem, citu izglītības iestāžu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem).
6. Izglītot izglītojamos par drošību, veselību, vidi, karjeras izvēli, u.c.

Atbalsta sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem

1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
3. Jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar izglītojamo ģimeni.
4. Rosināt izglītojamos iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).
5. Savlaicīgi konstatēt problēmas audzināmā klasē (izglītojamo neattaisnotie kavējumi, konflikti klasē, uzvedības problēmas), risinot tās kopā ar vecākiem un nepieciešamības gadījumā piesaistot izglītības iestādes atbalsta komandu.
6. Sadarboties ar sociālo dienestu, bāriņtiesu, Bērnu tiesības aizsardzības inspekciju, Valsts un pašvaldības policiju.

V Audzināšanas darba metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.
3. Prasmju veidošanai: skolas fakultatīvu īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, klašu saliedēšanas pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, izglītojamo izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku dienas, izglītības iestādes pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

VI Sadarbība ar izglītojamo vecākiem

1. Organizē un pārrauga izglītības iestādes administrācija

- Vecāku tikšanās ar izglītības iestādes administrāciju, pedagogiem (pēc vajadzības).
- Izglītības iestādes vecāku sapulces vismaz 1x gadā, vecāku konference.
- Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu pedagogiem.
- Individuālās tikšanās ar vecākiem izglītības iestādes administrācijas sanāksmēs – pēc nepieciešamības.
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc izglītības iestādes administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa, dažādu speciālistu tiešsaistes nodarbības un c.).
- Daudzveidīgi izglītības iestādes pasākumi — vecāku līdzdalība un piedalīšanās. Informācijas sniegšana vecākiem – izglītojamo dienasgrāmatās (1.-3.klasēm), e-klasē, izglītības iestādes mājas lapā, facebook vietnē “Degumnieku pamatskola”, vietējā avīzē “Klānu vēstis” skolas pielikums “Kabata”, novada avīzē “Stars”.
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem un izglītojamo ģimenēm Ziemassvētkos; izglītojamiem-uzslavas rakstu pasniegšana, Zelta, Sudraba un Bronzas liecības pasniegšana mācību gada nogalē.

2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga izglītības iestādes administrācija

- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa).
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc mācību priekšmeta pedagoga, klases audzinātāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksti e-klasē).

- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, ieraksti izglītojamā dienasgrāmatā (1.-3.klasēm), e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija).
- Klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos.

VII Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

1. Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām. Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Klases stunda tiek noteikta katrā klasē - 1 tematiskā audzināšanas stunda nedēļā, kura tiek plānota un ierakstīta skolotāja žurnālā (e –klasē). Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, izglītības iestādes karjeras konsultantu un pedagogu, kurš plāno un organizē jautājumus, kas saistīti ar karjeras izglītību. Klases audzinātājs, plānojot un īstenojot klases stundas, izmanto VISC metodiskajā līdzeklī "Klases stundu programmas paraugs " norādītās tematiskās grupas:
 - sevis izzināšana un pilnveidošana,
 - piederība valstij,
 - pilsoniskā līdzdalība,
 - veselība un vide,
 - karjeras izvēle,
 - drošība.
2. Iepazīstināt izglītojamos ar Degumnieku pamatskolas iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt izglītojamo pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus.
3. Iepazīstināt izglītojamos ar Izglītojamo Drošības noteikumiem atbilstoši noteiktajai kārtībai.
4. Iepazīstināt vecākus ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, tiek veidota klases audzinātāju iekšējā dokumentācija.
5. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē.
6. Analizēt izglītojamo mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt izglītojamos veikt pašvērtējumu.
7. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar izglītojamiem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.
8. Iesaistīt izglītojamos izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos.
9. Organizēt izglītojamo līdzdalību klases un skolas vides saglabāšanā.

10. Motivēt izglītojamos iesaistīties Skolēnu Līdzpārvaldē un ārpusstundu darbībā. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases izglītojamiem, ievērojot izglītojamo individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

VIII Klases audzinātāju MK sanāksmes 2023./2024. m.g.

| NR.P. K. | TĒMAS | LAIKS | ATBILDĪGAIS |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| 1. | Audzināšanas darbs 2022./2023.m.g. Klases audzinātāju darba programma. Audzināšanas darba prioritātes Projekts SKOLAS SOMA. Karjeras pasākumi. Veselības un cilvēkdrošības jautājumi. 2023./2024. m.g. ārpusstundu aktivitātes. AMK darba plāna apstiprināšana. | Augusts 2023. | E. Zaube, Z. Juste, klases audzinātāji |
| 2. | 2023./2024. m. g. dienasgrāmatas un izglītojamo pašvērtējuma izvērtējums. “Skolēnu pašvērtējuma dienasgrāmatas” izveide. | Septembris 2023. | E. Zaube, Z. Juste, M. Bodža, klases audzinātāji |
| 3. | Drošība. Ugunsdrošības un ar to saistīto jautājumu pārbaude. Pirmā palīdzība un personīgā higiēna. Ošupes pag. feldšeri S. Saulīte. | 1. un 2. semestrs 2023./2024. | Pēc indiv. VUGD plāna, DA speciālistu piesaiste, E. Zaube, Z. Juste |
| 4. | “Skolēnu pašvērtējuma dienasgrāmata”. Patriotiskā audzināšana, karjera, u.c. klases audzinātāju stundu temati. Skolas somas aktivitātes. | Oktobris 2023. | E. Zaube, Z. Juste |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|--|
| 5. | Darba plāna aktualizēšana 2. semestrim. Sagatavošanās projekta nedēļai. Pedagogu pieredze. | Janvāris Februāris 2024. | Administrācija, mācību priekšmetu pedagogi, klases audzinātāji |
| 6. | Pieredzes apmaiņa "Mana audzināmā klase", par darbu ar audzināmo klasi. Izglītojamo iesaistīšana klases pienākumu veikšanā un ārpusstundu aktivitātēs. | Marts 2024. | Klases audzinātāji |
| 7. | DARBA PLĀNA ANALĪZE UN IETEIKUMI NĀKOŠAJAM 2024./2025. M.G. KLASES AUDZINĀTĀJU PAŠVĒRTĒJUMS. AUDZINĀTĀJA PORTFOLIO. KLASES HRONIKA. GATAVOŠANĀS PASĀKUMI MĀCĪBU GADA NOSLĒGUMA POSMĀ. | JŪNIJS 2024. | Klases audzinātāji |

IX Klašu audzinātāju MK sadarbība ar ārpusskolas iestādēm un organizētie pasākumi 2023./2024.m.g.

| NR.P.K. | SADARBĪBA UN PASĀKUMI | LAIKS |
|---------|--|------------------------------|
| 1. | Sadarbība ar POKPF, NBS, Latviešu Virsnieku Apvienību, organizētie 25. Karoga svētki pulkv. O.Kalpaka Liepsalās"un pasākumu cikls Janvāris Kalpaka atceres mēnesis. "Kalpaka kauss - 2024". | Septembris Janvāris 2023. |
| 2. | Sadarbība ar atbalsta personālu: | Mācību gada laikā |
| 2.1. | - sociālo darbinieku un bāriņtiesu; | |
| 2.2. | - FVP medmāsu, feldšeri (veselības jautājumi); | |
| 2.3. | - logopēdu; | |
| 2.4. | - psihologu (pēc pieprasījuma, pieaicināts). | |
| 2.5. | - speciālo pedagogu (pēc pieprasījuma, pieaicinātais novada spec.). | |
| 3. | Projektu nedēļa - sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām, pagasta bibliotēku, vietējām kopienām. | 2. semestrs 2024. |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 4. | Sadarbība ar Ošupes pagasta pārvaldi - pasākumi "Liepsalās"(talka, sacensības). | Mācību gada laikā |
| 5. | Kopīgu pasākumu ar vecākiem organizēšana (kopīgas ekskursijas, vecāku dienas, koncerti). | Mācību gada laikā |
| 6. | Labdarības pasākumi. | Decembris Janvāris 2024. |
| 7. | Sadarbība ar citām mācību iestādēm, tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem. | Mācību gada laikā |
| 8. | Sadarbība ar Multifunkcionālo centru "13 km" (piedalīšanos pasākumos). | Mācību gada laikā |
| 9. | LABIE DARBI. | Mācību gada laikā |

Drošības pasākumi 2023./2024. m.g.

| <i>Klases</i> | <i>Datums, laiks</i> | <i>Pasākums</i> | <i>Norises vieta</i> |
|---------------|---|---|---|
| 1.-9. | Septembris Oktobris Janvāris Maijs 2023./2024. | Intruktāžas par drošību. | Ekskursijas, klases stundas, citi pasākumi. |
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Mobings. Kas ir emocionālā un fiziskā drošība? Vardarbības mazināšana izglītības iestādē. | Klases stundas/ pasākumi izglītības iestādes un ārpusizglītības iestādes ietvaros Mobings. Kā droši palīdzēt citam. (Papardes zieds) https://www.youtube.com/watch?v=zMCZRpqrHFU #12 Pirmā Reize Mobings: https://www.youtube.com/watch?v=YSKUCIshfu4 MOT sarunas Māra Sleja MOBINGS https://www.youtube.com/watch?v=-9IPksfNpVc PuMPuRs. Stāsti. Mobings. https://www.youtube.com/watch?v=atyaOTV7FOk PuMPuRS. KLASE. 1.sērija. Apcelšana skolā. https://www.youtube.com/watch?v=kZmepqU3Jis |

Kas ir emocionālā un fiziskā drošība?

<https://www.uzdevumi.lv/p/socialas-zinibas-skola2030/7-klase/ka-vadit-stresu-85530/re-1ad7cdea-fb7e-4679-81f2-dfd8cc757202>

Mācību metodika mobinga mazināšanai pamatskolai un vidusskolai

<https://nekluse.lv/macibu-metodika-pamatskolai-un-vidusskolai-klatiene/>

u.c.

| | | | |
|-------|--------------------|--|---|
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Atbalsta materiāla izmantošana „Vesels un drošs”. | Klases stundas (www.visc.gov.lv sadaļā veselība un drošība) |
| 1.-6. | Mācību gada laikā | Par drošu bērnību. | Klases stundas www.dzimba.lv |
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Evakuācijas izmēģinājums. | Degumnieku pamatskola |
| 1.-9. | Februāris 2024 | Drošība internetā, komunikācija virtuālajā telpā, autortiesību ievērošana. | Datorikas stundas, klases stundas. Materiāli pieejami internetā www.drossinternets.lv |
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Par atkarībām. | Klases stundās, sociālo zinību stundās Sadarbībā ar klāt pieaicinātu mediķi |
| 5.-9. | 1. semestris 2023. | Sagatavošanās izglītības iestādes mēroga pasākumam. | Sociālo zinību stundās, klases stundās |
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Praktiskās nodarbības pirmās palīdzības sniegšanā. | Drošības pasākumi |
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Instruktāžas par drošību izglītības iestādes pasākumos, ārpusstundu pasākumos, ceļa satiksmes drošība. | Klases stundas |
| 1.-9. | Mācību gada laikā | Nodarbības Veselīga dzīvesveida popularizēšanai. | Klases stundas (pēc audzināšanas programmas) u.c. pasākumi |

**Degumnieku pamatskolas
ĀRPUSSTUNDU PASĀKUMU PLĀNS
mērķgrupu kompetenču pilnveidei mācību un audzināšanas darbā
2023./2024. m.g.**

| Nr. p.k. | Pasākums | Datums | Klašu grupa | Mācību joma/mācību priekšmeti | Sasniedzmais rezultāts | Audzināšanas prioritātes. Tikumi/ vērtības | Pedagogu sadarbība | Atbildīgais (-ie) pedagogs (i) |
|---------------------|---|--------------------------|--------------------|--|--|--|---|---|
| 1. semestris | | | | | | | | |
| 1. | Zinību diena | 1.09.2023. | 1. -9. | Klases audzināšana, sociālās zinības, mūzika, ētika. | Dalība pasākuma svinīgajā pasākumā un klases stundā. Pozitīvi uzsāk jauno mācību gadu. | Skolas iekšējās kārtības noteikumi. | I. Strode priekšmetu pedagogi, Degumnieku tautas nama teātris | Skolas administrācija Klašu audzinātāji |
| 2. | Tēvu diena (mācību priekšmetu un klašu stundu ietvaros) | Septembris 2. ned. 2023. | 1.-9. | Latviešu valoda, literatūra, ētika. | Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem (pateicība). | Piederība valstij/ģimenei un dzimtai. Tikumi: Atbildība, cieņa. Vērtības: ģimene. | Klašu audzinātāji, māc. priekšmetu pedagogi | Klašu audzinātāji, māc. priekšmetu pedagogi |
| 3. | 25. Karoga svētki pulkv. O. Kalpaka Liepsalās | 15.09. 2023. | 5. - 9. | Sports un veselība, vēsture un sociālās zinības, mūzika, ētika. Karjera. | Nacionālā pašapziņa, interese par pilsētas, novada, valsts vēsturi un kultūras mantojumu. Dalība pasākuma visās aktivitātēs. | Tēvzemes sargu nozīme jaunatnes patriotiskajā audzināšanā. Tikumi: atbildība, gudrība, cieņa. Vērtības: zināšanas, latviešu valoda un Latvija. | Mācību priekšmetu pedagogi | E. Zaube Z. Juste Klašu audzinātāji |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|---|--|--|---|--|
| 4. | Eiropas valodu diena | 26.09. 2023. | 5.-9. | Latviešu valoda, angļu valoda un krievu valoda. | Iepazīst dažādas eiropas valstu valodas. | Multikulturāla vide. Vērtības: atbildība cieņa, tolerance. Vērtības: piederība, Valsts, valoda. | Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi | I.Kiukucāne M. Ērgle - Putāne |
| 5. | Miķeldienas pasākums: Rudens ziedu izstāde Izturības, radošuma un zināšanu pārbaudījums, Miķeldienas tirdziņš | 28.09. 2023. | 1.-9. | Teātra māksla, literatūra, mūzika, vēsture un sociālās zinības, dabaszinības, sports un veselība. | Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru. Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām. | Nacionālā identitāte. Vērtības: atbildība, cieņa, sadarbība, gudrība, darbs. Ģimene. Latviešu valoda un Latvija. | Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi | Z. Juste I.Baltā Skolēnu līdzpārvalde |
| 6. | Skolotāju diena | 29.09. 2023. | 1.-9. | Sociālās zinības, Karjeras izglītības. | Iepazīst skolotāja profesiju. Dalība pasākumā. | Karjeras izvēle. Tikumi: atbildība, savaldība, gudrība, cieņa. Vērtības: zināšanas. | I.Kiukucāne I.Baltā Klases audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi | U. Salmane 9.klase |
| 7. | Konkursi, pēcpusdienas, piedzīvojumi, ekskursijas, pārgājieni | 1.semestrs 2023. | 1.-9. | Māc. priekšmeti, Karjeras izglītība. | Sadarboties, atklāt, izzināt, izbaudīt. | Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana Tikumi: atbildība, savaldība, gudrība, cieņa Vērtība: zināšanas. Sadarbība. | Klašu audzinātāji Māc. priekšmetu pedagogi | Klašu audzinātāji Māc. priekšmetu pedagogi |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|-------|---|---|--|--|--------------------------------------|
| 8. | LABO DARBU mēnesis | Oktobris 2023. | 1.-9. | Sociālās zinības, klases stunda. | Palīdzēt gan līdzcilvēkiem, gan dzīvniekiem, gan Latvijas dabai, gan sabiedrībai kopumā, piedaloties labo darbu akcijās, konkursos u.c. pasākumos. | Ētiskās vērtības. Brīvprātīgais darbs, līdzietība. | Mācību priekšmetu pedagogi | Klašu audzinātāji |
| 9. | KARJERAS NEDĒĻA | 16.-20. 10.2023. | 1.-9. | Sociālās zinības, klases stunda. | Iepazīt un plānot savu nākotnes nodarbošanos, tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem/apmeklēt uzņēmumus un karjeras konsultācijas. piedalīties aizraujošās radošās darbnīcās un konkursos. | Karjera. Tikumi: atbildība, cieņa, gudrība. Vērtība: darba tikums. Sadarbības prasmes. | Klašu audzinātāji priekšmetu pedagogi | I.Baltā I.Kiukucāne |
| 10. | Latvijas Veselības un sporta nedēļa | 16.-20. 10.2023. | | Sports un veselība. Sociālās zinības. | Izpratne, ka fiziskās aktivitātes ir neatņemama veselīga dzīvesveida sastāvdaļa. Dalība dažādībās fiziskās aktivitātēs sporta nedēļā. | Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana. Vērtības: veselība, dzīvība. Sadarbības prasmes. | Klašu audzinātāji | R. Strods Skolēnu Līdzpārvalde |
| 11. | Karoga svētki – klases solījuma nodošana. Lāčplēša dienas pasākums. Erudīcijas konkurss “Es zinu visu par LATVIJU!” | 10.11. 2023. | 1.-9. | Latvijas vēsture, mūzika, ētika. Karjera. | Apzinās savu nacionālo identitāti un citu nacionalitāšu esamību Latvijas sabiedrībā. Svinīgi nodod klašu solījumu. | Valstiskā identitāte. Nacionālā identitāte. Tikumi: atbildība, cieņa. Vērtības: Latviešu valoda un Latvija. | Klašu audzinātāji, priekšmetu pedagogi | Z. Juste E.Zaube M. Vilciņa |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|------------|---|--|---|---|---|
| 12. | Latvijas dzimšanas dienas pasākums (18. novembris) | Novembris 2023. | PIG, 1.-9. | Latvijas vēsture, mūzika, ētika. | Ir interese par savas tautas un valsts svētkiem un prasme tos svinēt. Apzinās savu nacionālo identitāti un citu nacionalitāšu esamību Latvijas sabiedrībā. | Valstiskā identitāte. Nacionālā identitāte. Tikumi: atbildība, cieņa. Vērtības: Latviešu valoda un Latvija. | M. Vilciņa, M. Ērgle - Putāne Klašu audzinātāji | Interesešu pulciņu vadītāji Z.Juste |
| 13. | Drošības nedēļa. Pasākums "PAR DROŠĪBU!" | 21- 24. 11.2023. | 1.-9. | Sociālās zinības, Klase stunda Sports un veselība. | Ir izpratne par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā. | Drošība. Vērtības: atbildība, cieņa. Vērtības: veselība, dzīvība | Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi | Z. Juste E. Zaube |
| 14. | Adventes laiks | 3.- 12. 2023. | 1.-9. | Sociālās zinības un vēsture, vizuālā māksla, Dizains un tehnoloģijas. | Ziemassvētku gaidīšana. Ģimene. Piedošana. | Ģimene. Piedošana. Tradīcijas. Ētiskās vērtības. | Klašu audzinātāji, interesešu izgl. pulciņu vadītāji, skolas admin. | 1.Advente (3.12.2023 - Līdzpārvalde) 2.Advente (10.12.2023. - 7. klases un sk. I.Kikucāne) 3. Advente (17.12.2023. mūz.grupa TRR un sk. I.Strode) |
| 15. | Radošās darbnīcas. Klašu, interesešu izlītības un pulciņu kolektīvu pēcpusdienu pasākumi. | 12. - 16.12. 2023. | 1.-9. | Klases audz., mūzika, vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas, teātra māksla, sociālās zinības. | Dalība pasākumos. Klašu kolektīvos organizēts pasākums kopt Ziemassvētku tradīcijas. | Piederība valstij (novadam, pagastam, skolai); Tradīcijas. ģimene. | Interesešu izgl. pulciņu vadītāji | Klašu audzinātāji |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------|-----------|---|--|---|---|--|
| 16. | Baltais rīts | 19.12. 2023. | PIG 1.-9. | Mūzika, literatūra, teātra māksla, ētika. | Pateicība. Dalība pasākumā. Organizēts pasākums, aicinot kopt Ziemassvētku tradīcijas. | Piederība valstij. Tradīcijas. Ģimene. | E.Zaube Z.Juste | I.Strode Interesu izgl. pulc. vadītāji |
| 17. | Ziemassvētku pasākums | 23.12. 2023. | 1.-9. | Mūzika, literatūra, teātra māksla, ētika. | Dalība pasākumā. Organizēts pasākums, aicinot kopt Ziemassvētku tradīcijas. | Piederība valstij. Tradīcijas. Ģimene. | Skolas admin., klases audz. | I.Baltā, I.Strode I. Melngaile U. Salmane E. Zaube |
| 18. | SKOLAS SOMA | 1.semestr 2023. | 1.-9. | Mūzika Literatūra Teātra māksla Karjeras izglītība | Paplašinātu kultūras pieredzi, piedzīvot mākslu un kultūru klātienē. | Piederības sajūta un valstiskā identitāte. Kultūra. | Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi | Z. Juste E.Zaube |

| Nr. p.k. | Pasākums | Datums | Klašu grupa | Mācību joma/mācību priekšmeti | Sasniedzmais rezultāts | Audzināšanas prioritātes. Tikumi/ vērtības | Pedagogu sadarbība | Atbildīgais (-ie) pedagogs (i) |
|------------------|---|----------------|-------------|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 2.semestr | | | | | | | | |
| 19. | Labdarības pasākums Degumnieku tautas namā izrāde | Janvāris 2024. | 1.-9. | Teātra pulciņš, mūzika, vizuālā māksla. | Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā. | Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Labdarība. Tradīcijas. Tikumi: Cieņa, taisnīgums. Vērtības: cieņa, gudrība, latviešu valoda. | Klašu audzinātāji | I.Baltā I. Strode |
| 20. | Barikāžu atceres diena 20. janvāris | 19.01. 2024. | 1.-9. | Sociālās zinības un vēsture. | Patriotisma un pilsoniskās līdzdalības | Valstiskā identitāte. | E. Zaube Klašu audzinātāji | M. Vilciņa 9.klase |

| | | | | | | | | |
|------------|---|------------------------|-------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | veicināšana, paaudžu vienotības un vēsturiskās atmiņas stiprināšana, atceroties Latvijas valstij nozīmīgus notikumus. | Tikumi: Atbildība, drosme, godīgums, gudrība. Vērtības: cieņa, Latvija, latviešu valoda. | | | |
| 21. | Dabaszinību un matemātikas priekšmetu pēcpusdienu | Februāris 2024. | 1.-9. | Dabaszinības, bioloģija, fizika, ģeogrāfija, matemātika, Karjera. | Sadarboties komandā, ievērot spēles noteikumus, izkopj matemātiskās valodas kultūru, izmantot un nostiprināt pamatzināšanas matemātikā un dabaszinībās, attīsta radošumu, erudīciju, interesi par dabaszinību un matemātikas priekšmetiem. | Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība. | Z. Juste I. Strode | A. Caunīte I. Zepa M. Bodža |
| 22. | KALPAKA kauss 2023 pasākumu cikls | Janvāris - Marts 2024. | 1.-9. | Sociālās zinības un vēsture, sports un veselība. | Nacionālā pašapziņa, interese par pilsētas, novada, valsts vēsturi un kultūras mantojumu. Dalība pasākuma visās aktivitātēs. | Tēvzemes sargu nozīme jaunatnes patriotiskajā audzināšanā. Tikumi: atbildība, gudrība, cieņa. Vērtības: zināšanas, latviešu valoda un Latvija. | Klašu audzinātāji, priekšmetu pedagogi | E. Zaube |
| 23. | Ēnu dienas | Februāris 2024. | 1.-9. | Karjeras izglītība, | Veicināt skolēnu izglītības satura saistīti ar reālo dzīvi, | Profesiju daudzveidība (Karjeras izvēle). | Klašu audzinātāji | I. Baltā |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---------------------|-------|---|---|---|---|--|
| | | | | sociālās zinības. | palīdzot skolēniem mērķtiecīgi plānot savu karjeru, izdarīt izvēli par savu nākotnes profesiju un atbilstoši sagatavoties darba tirgum. | Tikumi: atbildības, mērenības, drošme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība. | | |
| 24. | Valentīnu diena | 14.02.2023. | 1.-9. | Sociālās zinības un vēsture, vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas. | Pilnveidot skolēnu zināšanas par Valentīndienas svinēšanas tradīcijām Eiropā, veicināt skolēna personības kreativitāti. | Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes (uzņemas atbildību, līdzdarbojoties skolas rīkotajās aktivitātēs). Tikumi: atbildības, mērenības, drošme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība. | Z. Juste Klašu audzinātāji | Skolēnu Līdzpārvalde |
| 25. | Dzimtās valodas diena | 21.02.2024. | 1.-9. | Latviešu valoda un literatūra. | Nacionālā pašapziņa. Lepojas par savu dzimto - latviešu valodu, veic dažādus uzdevumus. Darbs komandā. | Nacionālā identitāte. Tikumi: gudrība, tolerance, laipnība Vērtības: latviešu valoda, kultūra, cieņa | Mācību priekšmetu pedagogi Klases audzinātāji | M. Putāne – Ērgle I.Strode R.Stafecka |
| 26. | Latvijas olimpiskā diena | 2. semetrs 2024. | 1.-9. | Sports un veselība, sociālās zinības. | Apgūst jaunas kustības, sadarbojas komandās, gūst zināšanas par olimpiskajiem simboliem, patstāvīgi iesaistās | Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana. Sevis izzināšana un pilnveidošana. | Klašu audzinātāji | R. Strods |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | | daudzveidīgos Olimpiskās dienas konkursos. | Tikumi: Atbildība, cieņa, savaldība. Vērtības: veselība, dzīvība, zināšanas | | |
| 27. | Tikšanās ar Degumnieku pamatskolas absolventiem. “Izglītības iespējas pēc 9.klases.” | Mācību gada laikā 2024. | 1.-9. | Karjeras izglītība. | Uzzināt, kā mūsējiem absolventiem veicas turpmākajā dzīvē, un iegūt noderīgu informāciju par tālākizglītošanās iespējām, gūtu iedvesmu un motivāciju sasniegt savus mērķus. | Izglītības vērtība (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosmes, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība | Klašu audzinātāji | I.Baltā |
| 28. | POPIELA | Marts 2024. | PIG 1.-9. | Teātra māksla, mūzika, sociālās zinības, dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla. | Veidot bērnu un jauniešu estētisko gaumi, attīstīt radošo domāšanu, aktiermeistarību, pašiniciatīvu, aktīvu līdzdalību, spēju atdarināt un iejusties tēlā, attīstīt un pilnveidot ritma izjūtu un skatuves kultūru, veicināt klašu kolektīvu vienotību. | Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes (uzņemas atbildību, līdzdarbojoties skolas rīkotajās aktivitātēs). Tikumi: atbildības, mērenības, drosmes, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība | Klašu audzinātāji | I.Baltā Teātra pulciņš Skolēnu Līdzpārvalde |
| 29. | Lieldienu pasākums | Aprīlis 2024. | PIG 1.-9. | Teātra māksla, mūzika, dizains un tehnoloģijas, | Aktualizēt latviešu tautas tradicionālo kultūru un gadskārtu svētku tradīcijas. | Nacionālā identitāte. | Interesu izglītības pedagogi, | Z. Juste I. Baltā I. Strode |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------|--------------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | | literatūra, vizuālā māksla. | Veicināt sadarbību un prasmī uzstāties, attīstīt radošo un pozitīvo domāšanu | Tikumi: gudrība, laipnība, tolerance, drosme, centība. Vērtības: kultūra, folklorā, latviešu valoda, Latvija. | klašu audzinātāji Skolēnu līdzpārvalde | |
| 30. | Karjeras pasākumi | Mācību gada laikā | 1.-9. | Karjeras izglītība, sociālās zinības. | Iepazīties ar daudz veiksmīgiem un pieredzes bagātiem cilvēkiem, apgūt prasmī turēties pie saviem mērķiem un redzēt dažādus dzīves iespējas variantus. | Izglītības vērtība (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība, darba tikums. | Klašu audzinātāji | I.Baltā |
| 31. | Baltā galdauta svētki 4. maijs | Maijs 2024. | 1.-9. | Latvijas vēsture, sociālās zinības, dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla. | Kopības un latviskās identitātes sajūtas radīšana skolā, svinot valstiskas nozīmes svētkus un veicot labus darbus. | Valstiskā identitāte. Tikumi: Atbildība, drosme, godīgums, gudrība. Vērtības: cieņa, Latvija, latviešu valoda. | E. Zaube Z. Juste | M. Vilciņa |
| 32. | Eiropas diena | 9.05.2024. | 1.-9. | Sociālās zinības un vēsture, svešvalodas, latviešu valoda un literatūra. | Stiprināt zināšanas un izpratni par Eiropas vērtībām, kultūru dažādību un iespējām. | Multikulturāla vide. Tikumi: atbildība, godīgums, mērenība, tolerance. Vērtības: cieņa, drošība. | Klašu audzinātāji | I.Kiukucāne M. Putāne - Ērgle |
| 33. | Ģimenes dienai veltīts pasākums | Maijs 2024. | PIG 1.-9. | Mūzika, teātra māksla, latviešu valoda un literatūra, datorika, | Popularizēt ģimenes vērtības, novērtēt ģimenes lomu katra cilvēka dzīvē. | Ģimene un dzimta (attiecību veidošanu ģimenē; ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgums un | Interesu izglītības pedagogi, klašu audzinātāji | I.Strode 1./2.klase |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------|---|---|---|-----------------------|-------------------------------|
| | | | | dizains un tehnoloģijas, vizālā māksla. | | sava loma ģimenē). Tikumi: atbildība. Vērtības: ģimene, cilvēka cieņa, mīlestība, rūpes, sapratne, drošība. | | |
| 34. | Zvaniņa svētki | Maijs 2024. | 1.-9. | Mūzika, teātra māksla, latviešu valoda un literatūra, datorika, dizains un tehnoloģijas, vizālā māksla. | 9.klases atvadīšanās no skolas un skolasbiedriem, pateicība skolas kolektīvam. | Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosmes, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība, darba tikums, ģimene, latviešu valoda, Latvija. | Klašu audzinātāji | U. Salmane 8.klase |
| 35. | GADA noslēguma pasākums (pēdējā skolas diena) | 31.05.2024. | 1.-9. | Mūzika, teātra māksla, latviešu valoda un literatūra, datorika, dizains un tehnoloģijas, vizālā māksla. | Godināt aktīvākos skolēnus un pedagogus mācību darbā, ārpusstundu un ārpusskolas aktivitātēs. | Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. Izglītības vērtība. Tikumi: atbildības, mērenības, drosmes, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība. | Klašu audzinātāji | I.Strode Z.Juste |
| 36. | Mācību ekskursijas, teātra apmeklējumi, klases tematiskie pasākumi | 2. semestrs 2024. | 1.-9. | Mācību priekšmeti. | Radīt interesi, iepazīstināt ar dažādiem objektiem, | Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Tikumi: | Skolas administrācija | Klašu audzinātāji pedagogi |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------|---------|--|---|---|---|------------------------|
| | | | | | vietām, pilnveidot zināšanas. | atbildības, mērenības, drošme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība. | | |
| 37. | 9.klases izlaidums | Jūnijs 2024. | 9.klase | Mūzika, teātra māksla, latviešu valoda un literatūra, vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas. | Iepazīstināt klātesošos ar absolventu dzīves ceļu jeb „veiksmes stāstu” un pakavēties atmiņās par skolā pavadīto laiku. | Tikumi: atbildības, mērenības, drošme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība, darba tikums, ģimene, latviešu valoda, Latvija. | U. Salmane I.Baltā Skolēnu līdzpārvalde I. Strode | Z. Juste U. Salmane |
| 38. | SKOLAS SOMA | 2. semestrs 2024. | 1.-9. | Mūzika Literatūra Teātra māksla Karjeras izglītība. | Paplašinātu kultūras pieredzi, piedzīvot mākslu un kultūru klātienē. | Piederības sajūta un valstiskā identitāte. Kultūra. | Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi | Z. Juste E. Zaube |

Audzināšanas MK vadītāja E. Zaube:

Direktores vietn. Z. Juste:

DARBA PLĀNS 2023./2024.M.G.

| | |
|---|---|
| Izglītības iestāde/es un mērķauditorija | Degumnieku pamatskolas, 7.-9.klašu izglītojamie |
| Vārds, uzvārds | Indira Baltā |

| Plānoto darbību realizēšanas laiks 2023.2024 | Metodiskais darbs | KAA pasākumi izglītojamiem un potenciālajiem izglītojamiem | Individuālo karjeras konsultāciju un grupu nodarbību nodrošināšana izglītojamiem | Informatīvais darbs | Darbs ar izglītojamo vecākiem |
|--|---|--|--|--|--|
| SEPTEMBRIS | <p>Informācijas izpēte par jaunākās informācijas un metodisko materiālu piedāvājumu vietnēs viaa.gov.lv / Karjeras atbalsts; www.niid.lv / Tavai karjerai; www.prakse.lv; www.nva.gov.lv</p> <p>KAA pasākumu plāna izveide Degumnieku pamatskolai 2023.-2024. m. g..</p> <p>PKK semināra apmeklējums Madonā KP un PKK sarunas, darba plāna izstrāde.</p> | <p>“Iekāp profesiju kurpēs”- skolotāju profesija, Degumnieku pamatskolas 9. klases skolēniem.</p> <p>“Latvijas finiera” zaļās klases izglītojoša mācību ekskursija uz Vēremes pagastu Rēzeknes novadā-7./9.klases. Izglītojošs piedzīvojums dabā, lai iepazītu meža apsaimniekošanas ciklu un kokrūpniecības nozari Latvijā /Atbildīgais pedagogs M. Bodža/</p> <p>Meža dienu pasākums 2./3. klasēm- iepazīst mežziņa profesiju. /Atbildīgais pedagogs I. Strode/</p> <p>O. Kalpaka karoga svētki “Liepsalās” 5.-9. klasei- iepazīst zemessarga profesiju. /Atbildīgie pedagogi –klašu audzinātāji/</p> | | <p>Informēt Degumnieku pamatskolas pedagogus par PKK sadarbību Sniegt informāciju par aktualitātēm.</p> | <p>Informācijas nodošana par karjeras izglītības pasākumiem.</p> |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|
| | | Miķeļdienas tirgus – iepazīst uzņēmēja profesiju. | | | |
| OKTOBRIS | <p>PKK darba plāna apspriešana un koriģēšana ar Degumnieku pamatskolas administrāciju;</p> <p>Karjeras nedēļas plāna izstrādāšana;</p> <p>PKK, dalīšanās pieredzē ,aktuālās informācijas apspriešana;</p> <p>Metodiskais seminārs "Spēle kā metode karjeras izglītībā" 23.10.</p> | <p>Karjeras nedēļa "Tavs prasmju portfelis" 16.10. – 20.10. izglītības iestādēs</p> <p>Saliedēšanās pasākums "SA-DER" līdzpārvaldes kolektīvam, kopā ar kouču un jauniešu personīgās efektivitātes treneri Ilzi Rozīti 20.10.23.-21.10.2023. Iepazīst kouča, jaunatnes darbinieka profesijas.</p> | <p>Grupu konsultācija "Manas prasmes" 7-9.klasēm</p> | <p>Informācijas nodošana Degumnieku, pamatskolas klašu audzinātājiem un pedagogiem par karjeras nedēļas norisi, stundu iespējām.</p> | <p>Informācijas nodošana vecākiem par Karjeras nedēļas norisi.</p> <p>Informācijas sniegšana Degumnieku, pamatskolas mājas lapā, publikācija avīzē "Kabata"</p> |
| NOVEMBRIS | <p>Karjeras nedēļas satura apkopojums un izvērtējums skolā.</p> | <p>Karjeras stunda ar Madonas novada pašvaldības policijas darbiniekiem. Profesijas iespējas. Drošība ikdienā.</p> <p>Tikšanās ar Madonas novada Jaunatnes lietu speciālisti I. Strazdiņu "Jauniešu iespējas novadā" /atbildīgais pedagogs I. Baltā/</p> <p>KAA pasākums „Tikšanās ar brāļiem Lielbāržiem” 7.-9. klase /atbildīgais pedagogs I. Baltā/</p> | <p>Individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma.</p> | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|---|
| DECEMBRIS | | Radošās darbnīcas „Ziemassvētkus gaidot” Iepazīst florista, mākslinieka, uzņēmēja profesijas. /atbildīgais pedagogs I. Baltā/ | | Publikācijas Ošupes pagasta avīzē ”Klānu vēstis” par karjeras izglītības aktualitātēm Degumnieku pamatskola(4X gadā) | |
| JANVĀRIS | Metodiskais darbs ar Degumnieku pamatskolas pedagogiem ”Karjeras izglītības caurviju prasmes” | Vecāku konference „MNJD Vizītkarte” tikšanās ar Madonas novada jauniešu domi un jaunatnes lietu speciālisti I. Strazdiņu /atbildīgais pedagogs I.Baltā/ | Individuālās konsultācijas Degumnieku pamatskolas 7.-9. klašu skolēniem | | Vecāku informēšana par ikgadējo konferenci |
| FEBRUĀRIS | Izstāde „Skola2024” Ķīpsalā Karjeras darba apkopošana google dokumentā | KAĀ pasākums “Tikšanās ar profesionālās izglītības iestādēm” visu skolu 8.,9.klašu skolēniem tiešsaistē /Atbildīgais pedagogs I. Baltā/ | | Skolēnu un pedagogu informēšana par KAA pasākumu Degumnieku , 9.,8. klašu skolēniem: Tikšanās ar profesionālajām izglītības iestādēm.” | |
| MARTS | 9.klases skolēnu anketēšana. Izglītojamo anketēšana interesu apzināšanai (prasmes, spējas, intereses) | KAĀ pasākums “Tikšanās ar absolventiem: ”Izstāsti un iedvesmo” /Atbildīgais pedagogs I. Baltā/ | | | |
| APRĪLIS | Dokumentācijas gatavošana KAA pasākumam “Kopā ar līderi” | “Ēnu dienas” Ēnu dienas mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju un nozaru prasībām, lai palīdzētu jauniešiem izvēlēties profesiju un atbilstoši sagatavotos darba tirgum. „Atvērtās durvis profesijā” Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā Barkavas struktūrvienībā /Atbildīgais pedagogs I. Baltā/ | | Informācijas par “Ēnu dienām” un atvērto durvju dienām- nodošana Degumnieku pamatskolas skolotājiem. | Informācijas par “Ēnu dienām” un atvērto durvju dienām - nodošana Degumnieku pamatskolas skolēnu vecākiem |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|
| MAIJS | Dokumentu sistematizēšana, apkopošana. PKK pašvērtējums Degumnieku, pamatskolā. | <p>KAA pasākums “Ģimnāzistam pa pēdām” 9.klašu skolēniem (S. Jansone) Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss „SkillsLatvia 2024”</p> <p>Izglītības iespēju izpēte Karjeras lēmumu pieņemšana KVP ”Profesiju pasaule”</p> | Izglītības iespēju izpēte Karjeras lēmumu pieņemšana KVP ”profesiju pasaule” Degumnieku pamatskolu 9.klases skolēniem pēc pieprasījuma | Informācijas par „SkillsLatvia” nodošana Degumnieku pamatskolas skolotājiem. | Informācijas par „SkillsLatvia” nodošana Degumnieku pamatskolas skolēnu vecākiem. |
| AUGUSTS | Informācija par 9.klašu absolventu tālākizglītību. | | | | |

**Degumnieku pamatskolas
pirmsskolas darba plāns 2023./24.m.g.**

MISIJA

Radīt bērniem draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz bērnam attīstīt vēlmi izzināt sevi un apkārtējo pasauli, individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

MĒRĶIS

Pirmsskolas izglītības mērķis ir zinātkāri un dzīvespriecīgi bērni, kas dzīvo veselīgi, darbojas un mācās aktīvi, ieinteresēti, ar aizrautību un prieku, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un mijiedarbību tajā.

Attīstīt pedagogiem aktuālo profesionālo kompetenču pilnveidi, savstarpējo sadarbību un labās prakses pieredzes apguvi, pilnveidojot izglītojamo valoddarbības attīstību, nodrošinot diferenciaciju un individualizāciju mācību procesā.

UZDEVUMI

1. Skolotāju darbā ar bērniem īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu;
2. Pilnveidot un realizēt izglītojamo valoddarbības attīstību;
3. Saskarsmes un sociālo prasmju attīstīšana bērniem, ņemot vērā dažādo vecumposmu īpatnības;
4. Veicināt bērnu drošības un veselīga dzīvesveida iemaņu attīstību, sekmēt katra bērna labizjūtu drošā vidē, nodrošināt fizisku, emocionālu un psiholoģisku drošību;
5. Pilnveidot sadarbības formas ar ģimenēm, iesaistot tās bērnu apmācības un sociālo iemaņu veidošanas procesos;
6. Pilnveidot pirmsskolas un skolas sadarbības formas pēctecības nodrošināšanai.

Pirmsskolas 2023./24.m.g.

METODISKĀ TĒMA

TĒMA

Izglītojamo valodarbības attīstība, mācību procesā nodrošinot diferenciaciju un individualizāciju.

MĒRĶIS

Sistemātisks un mērķtiecīgs valodarbības (klausīšanās, runāšana, lasīšana, rakstīšana) attīstības process, kurš veicinās izglītojamo mutvārdu un rakstveida informācijas uztveri un apguvi.

UZDEVUMI

1. Valodarbības attīstībai veicināt sadarbību pedagogs-pedagogs, pedagogs-bērns, pedagogs- vecāks, vecāks- bērns.
SR- pedagogi, savstarpēji sadarbojoties, veic mācību un audzināšanas darba diferenciaciju un individualizāciju, izmanto daudzveidīgas sadarbības iespējas ar ģimeni, kas veicina pedagogu un vecāku sadarbību bērnu valodarbības attīstībai;
2. Veikt sistemātisku izglītojamo novērošanu un pedagogu vērošanu, ar mērķi izzināt bērnu saziņas procesus un pedagogu piedāvātos diferenciacijas un individualizācijas veidus mācību procesā.
SR- pedagogi vēro un dalās ar iegūto informāciju, lai mācību procesā nodrošinātu pēc iespējas daudzveidīgākas valodarbības attīstības darbības; Pedagogi piedalās novada organizētajos ikmēneša labās prakses vebināros, lai dalītos savā pieredzē un smeltos pieredzi no kolēģiem;
3. Veicināt tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
SR- pedagogs izmanto digitālos rīkus, sagatavo izzinošus materiālus par plānotajām tēmām, izmanto mācību materiālus no vietnes Soma.lv un citām vietnēm.

PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJU UZDEVUMI 2023./24.m.g.

1. Skolotāju savstarpējā sadarbība daloties novērojumos un veicinot izglītojamo valodarbības attīstību;
2. Iesaistīties novada organizētajos labās prakses nodošanas vebināros;
3. Mērķtiecīgi apmeklēt profesionālās pilnveides kursos, dalīties ar gūtajām atziņām, materiāliem;
4. Veicināt sadarbību ar PIG Sauleszaķēni vecākiem, aktivizējot vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu mācīšanās procesā, valodarbības attīstībā un sociālo prasmju attīstīšanā;
5. Sadarboties ar sākumskolas skolotājiem pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšanai.

Darba plāns

| Aktivitāte/ mēnesis | 09. | 10. | 11. | 12. | 01. | 02. | 03. | 04. | 05. |
|-----------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Vecāku sapulce | X | | | | X | | | X | |
| Individuālas pārrunas ar vecākiem | <ul style="list-style-type: none"> • Visu gadu; • Informējot par bērna izaugsmes dinamikas izpētes rezultātiem; • Informējot ar Speciālās izvērtēšanas rezultātiem (MK not. Nr. 453) | | | | | | | | |
| Svētki un tradīcijas | Visa gada garumā, atbilstoši pirmsskolas pasākumu plānam, skolas pasākumu plānam. Izvērtējot KN piedāvātās aktivitātes. | | | | | | | | |

PIG "SAULESZAĶĒNI"

PASĀKUMU PLĀNS

2023./24.m.g.

| Nr. p.k. | Pasākums | Datums | Sasniedzamais rezultāts |
|----------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | "Miķelīts bij' bagāts vīrs" <i>Rudens ražas izstāde, cienasta gatavošana,</i> | 27.-29.09. | Sadarbība ar ģimenēm izstādes veidošanā. Bērni ar prieku piedalās gadskārtu svētku tradīciju izzināšanā un svinēšanā. |
| 2. | "Rudens zīmē pasauli raibu"- <i>krāsu nedēļa</i> | 09.-13.10. (vai 16.-20.10.) | Iepazīst rudens krāsu daudzveidību, piedaloties krāsu akcentu izvēlē un prezentācijā. |
| | Helovīns | 31.10. | Iepazīst cittautu tradīcijas, izprot tās un iesaistās to svinēšanā. |
| | Mārtiņa gailītis dancīti veda | 10.10 | Ar prieku iesaistās Mārtiņdienas masku gājiena, izprot to nozīmi. |
| 5. | Manas mājas- Latvija <i>Pasākumu kopums</i> | 09.-17.11. | Apzinās savu piederību Latvijai, savas ģimenes vērtību. |
| 6. | Klusiem soļiem Ziemassvētki nāk. <i>Adventes tradīcijas</i> | 04.12. | Iepazīst Adventes laika tradīcijas, izprot to nozīmi. |
| 7. | Rūķu pasts <i>Aktivitāšu kopums</i> | 04.-22.12. | Ar prieku un izpratni iesaistās Ziemassvētku gaidīšanas aktivitātēs. |
| 8. | Ziemassvētki klāt! | 22.12. | Ar prieku iesaistās Ziemassvētku svinēšanā, sniedzot koncertu savām ģimenēm |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 9. | Sniegotā sporta diena | 12.01. | Ar prieku iesaistās āra kustību aktivitātēs, orientējoties tuvākajā apkārtnē |
| 10. | Meten's nāca pār kalniņu | 06.02. | Veicināt izpratni par gadskārtu ieražu svētkiem, ar prieku iesaistoties tradicionālās aktivitātēs. |
| 11. | No sirsnīņas uz sirsnīņu | 14.02. | Veicināt izpratni par draudzību, aktualizēt izpratni par savām un drauga emocijām. |
| 12. | Esmu vesels! <i>Pasākumu kopums</i> | 19.-23.02. | Mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus, izprot personīgās higiēnas nozīmi. |
| 13. | Kas tad tas un kā tad tā? <i>Eksperimentu nedēļa</i> | 11.-15.03. | Rosināt pētīt, izziņāt, novērot, eksperimentēt ar ūdeni un izteikt savas domas par paveikto. |
| 14. | Liieldienas | 28.03. | Ar prieku piedalās gadskārtu ieražu svētku svinēšanā, izprot svētku tradīcijas. |
| 15. | Pasaku valstībā | 15.-19.04. | Atbilstoši vecumposmam klausās literāru darbu, spēj to izspēlēt, attēlot radošā darbā. |
| 16. | Anekdote Tev un man | 30.04. | Improvizē un iejūtas tēlā, stāstot anekdoti |
| 17. | Ģimeņu sporta diena | 15.05. | Veicināt sadarbību starp ģimenēm, pavadot dienu kopā sportiskās aktivitātēs. |
| 18. | Izlaidums | 31.05. | Gūst pozitīvas emocijas mācību gadu un pirmsskolas posmu noslēdzot. |

- FIG "Sauleszaķēni" piedalās vecumposmam atbilstošos pasākumos, kurus organizē skola; kā arī citās ārpuskolas aktivitātēs, konkursos, koncertos;
 - Pasākumu plāns var tikt mainīts, atkarībā no bērnu apmeklējuma grupā, epidemioloģiskās situācijas u.c. faktoriem.
- Par pasākumiem atbild FIG "Sauleszaķēni" audzinātājas: G.Mežīte, R.Stafecka

**Degumnieku pamatskolas bibliotēkas
darbības mērķi un uzdevumi 2023./2024.m.g.**

Mērķi:

Līdzdalība skolas akreditēto izglītības programmu īstenošanā atbilstoši valsts darba standartiem un mācību priekšmetu programmām;

Darba organizācija atbilstoši valstī noteiktajām bibliotēku nozares prasībām;

Skolēnu iesaistīšana lasīšanas veicināšanas programmā “Bērnu, jauniešu, vecāku žūrija ‘23”

Uzdevumi un sasniedzamie rezultāti:

| Uzdevums | Sasniedzamais rezultāts |
|---|---|
| Nodrošināt bibliotēkas lietotājiem brīvu pieeju dažāda veida literatūrai un bibliotēkas pakalpojumiem | Lietotāji pārzina un izmanto bibliotēkas pakalpojumus |
| Atbalstīt skolotājus mācību programmu īstenošanā | Bibliotēkas mācību literatūras krājums tiek veidots sadarbojoties, nodrošinot maksimāli plašu materiālu klāstu |
| Atjaunināt bibliotēkas krājumu atbilstoši bibliotēku darbības vadlīnijām | Bibliotēkas krājumā tiek veikta novecojušās literatūras norakstīšana un krājums tiek papildināts ar uz kompetenču pieeju balstītu mācību literatūru |
| Iesaistīt skolēnus BJVŽ 23 | Skolēni iesaistās grāmatu lasīšanā un vērtēšanā atbilstoši programmas nolikumam |

**DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS BIBLIOTĒKAS
DARBA PLĀNS 2023./2024.MĀCĪBU GADAM**

| | | |
|--|--|------------------------|
| Darbs ar lietotājiem, pasākumi | Jaunākās literatūras popularizēšana skolēniem un skolotājiem | Visu gadu |
| | Izstādes- Valsts un gadskārtu ieražu svētkiem un rakstnieku atceres dienām | Visu gadu |
| | Ieinteresēt bērnus bibliotēkas apmeklējumam, literatūras lasīšanai. | Visu gadu |
| | Skolēnu iesaiste BJVŽ 23 | Septembris- februāris |
| | Palīdzēt skolēniem ar informācijas meklēšanu un iegūvi | Visu gadu |
| | Klases stundas iepazīstoties ar BVJŽ 23 | Septembris Oktobris |
| | Konkurss “Atpazīsti tautasdziesmu” | Novembris |
| | Bibliotēka pirmsskolas vecuma bērniem- Rūķis lasa pasaku | Decembris |
| | Informācijas meklēšana bibliotēkā- enciklopēdiju spēks, e-resursi | Janvāris |
| | BJVŽ 23 noslēguma pasākums bibliotēkā | Februāris |
| | Uzspēlēsim! Spēļu pēcpusdienas klašu grupām un individuāli; Lieldienu radošās darbnīcas | Marts |
| | Saudzēsim grāmatas! Labosim tās kopā! | Aprīlis- maijs |
| Darbs ar krājumu | Organizēt un noformēt mācību līdzekļu izsniegšanu un saņemšanu | Septembris/ maijs |
| | Mācību, metodiskās un daiļliteratūras fonda papildināšana | Visu gadu |
| | Bibliotēkas krājuma sakārtošana, novecojušās literatūras sistemātiska norakstīšana | Visu gadu |
| | Mācību līdzekļu komplektēšana | Maijs- augusts |
| | Darbs ar BIS ALISE; SBA pieprasījumu izveide, apstrāde | Visu gadu |
| Tālākizglītība- apmeklēt bibliotekāru kursus; - apmeklēt metodiskās apvienības sanāksmes | | |